

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Próbny egzamin ósmoklasisty

## Matematyka

DATA: **13 stycznia 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **125 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **20 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–14**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **15–20**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

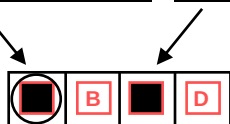


OMAP-**100**-2602

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu | Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi                                 | Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| C                            | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>     | A                                              | B                                                        | C  | D  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td></td><td>D</td></tr></table>    | A  | B  |    | D  | <table border="1"><tr><td></td><td>B</td><td></td><td>D</td></tr></table>   |    | B |    | D  |
| A                            | B                                                                               | C                                              | D                                                        |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| A                            | B                                                                               |                                                | D                                                        |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
|                              | B                                                                               |                                                | D                                                        |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| AD                           | <table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table> | AC                                             | AD                                                       | BC | BD | <table border="1"><tr><td>AC</td><td></td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table> | AC |    | BC | BD | <table border="1"><tr><td>AC</td><td></td><td>BC</td><td></td></tr></table> | AC |   | BC |    |
| AC                           | AD                                                                              | BC                                             | BD                                                       |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| AC                           |                                                                                 | BC                                             | BD                                                       |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| AC                           |                                                                                 | BC                                             |                                                          |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| FP                           | <table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table> | PP                                             | PF                                                       | FP | FF | <table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td></td><td>FF</td></tr></table> | PP | PF |    | FF | <table border="1"><tr><td>PP</td><td></td><td></td><td>FF</td></tr></table> | PP |   |    | FF |
| PP                           | PF                                                                              | FP                                             | FF                                                       |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| PP                           | PF                                                                              |                                                | FF                                                       |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |
| PP                           |                                                                                 |                                                | FF                                                       |    |    |                                                                               |    |    |    |    |                                                                             |    |   |    |    |

### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*64 cm<sup>2</sup>*

*Pole kwadratu jest równe ~~100 cm<sup>2</sup>~~.*

lub obok niego

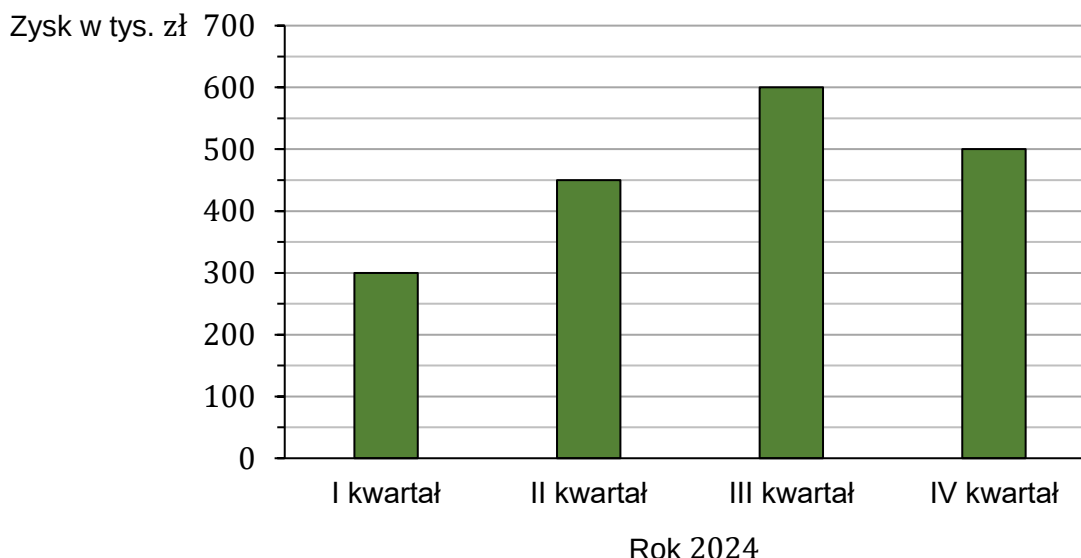
*Pole kwadratu jest równe ~~100 cm<sup>2</sup>~~ 64 cm<sup>2</sup>*

### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.**

**Zadanie 1. (0–1)**

Na diagramie przedstawiono zysk pewnej firmy w kolejnych kwartałach 2024 roku.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|                                                                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Zysk tej firmy w I kwartale stanowi $\frac{1}{6}$ zysku z całego roku 2024.                                               | P | F |
| Zysk tej firmy w drugim półroczu 2024 roku był o 350 tysięcy złotych większy niż jej zysk w pierwszym półroczu 2024 roku. | P | F |

**Zadanie 2. (0–1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia  $4^3 - 8^2 : 2^4$  jest równa

- A. 0                      B. 10                      C. 56                      D. 60

**Zadanie 3. (0–1)**

Dane jest wyrażenie

$$\left(0,75 \cdot 8 + 8 \cdot \frac{1}{2}\right) : (-2)$$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość tego wyrażenia jest równa

- A. -5                      B. -3,5                      C. 3,5                      D. 5

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

[illegible]

**Zadanie 4. (0–1)**

Uczniowie trzech klas: 8A, 8B i 8C, zebrali łącznie 132,9 kg makulatury. Uczniowie klas 8A i 8B zebrali łącznie 90,6 kg makulatury, a uczniowie klas 8B i 8C zebrali łącznie 86,8 kg makulatury.

**Ile kilogramów makulatury zebrali uczniowie klasy 8B? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A. 43,4                      B. 44,3                      C. 44,5                      D. 47,2

**Zadanie 5. (0–1)**

**Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

Równość  $3a - 4 = a + 2$  jest spełniona dla liczby  $a$  równej 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

- A. 3                      B. 1

Wyrażenie  $(3a - 4) - (a + 2)$  jest równe 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

- C.  $2a - 2$                       D.  $2a - 6$

**Zadanie 6. (0–1)**

Aleks kupił jeden komplet słuchawek bezprzewodowych, dwie jednakowe ładowarki i dwa jednakowe dyski USB. Jeden dysk USB był 2 razy tańszy od ładowarki, a komplet słuchawek bezprzewodowych był 4 razy droższy od jednej ładowarki.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Jeżeli przez  $x$  oznaczymy cenę jednej ładowarki, to wartość zakupów Aleksa opiszemy wyrażeniem

- A.  $10,5x$                       B.  $7x$                       C.  $6,5x$                       D.  $6x$

**Zadanie 7. (0–1)**

Dane są trzy liczby:  $x = 5,27 \cdot 10^{-3}$ ,  $y = 0,0023$ ,  $z = 1400 \cdot 10^{-5}$ .

Uporządkowano te liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

**Który zapis przedstawia poprawny sposób uporządkowania liczb  $x$ ,  $y$ ,  $z$ ?**

**Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

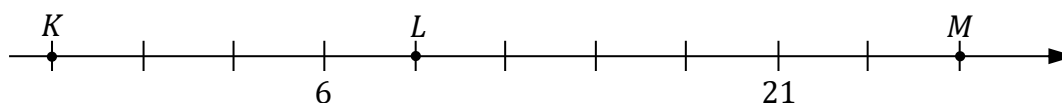
- A.  $x < y < z$                       B.  $y < x < z$                       C.  $z < y < x$                       D.  $x < z < y$

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.

**Zadanie 8. (0–1)**

Na osi liczbowej zaznaczono punkty  $K$ ,  $L$  i  $M$ . Odcinek  $KM$  jest podzielony na 10 równych części (zobacz rysunek).



Z liczb, które są współrzędnymi punktów  $K$ ,  $L$  i  $M$ , utworzono sumy:

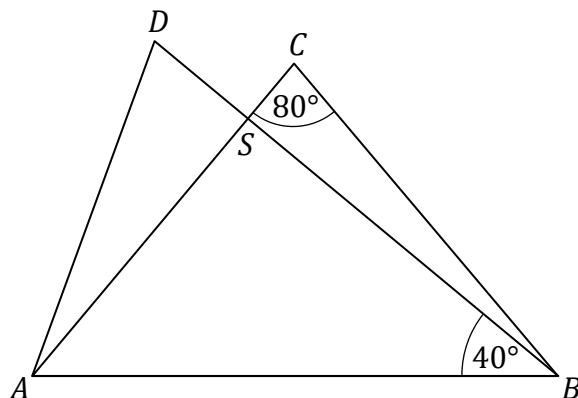
- I.  $K + L + M$       II.  $K + L$       III.  $K + M$       IV.  $L + M$

Która z utworzonych sum jest liczbą podzielną przez 9? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. I      B. II      C. III      D. IV

**Zadanie 9. (0–1)**

Trójkąty  $ABC$  i  $ABD$  są równoramienne. Miara kąta między ramionami trójkąta  $ABC$  jest równa  $80^\circ$ , a miara kąta między ramionami trójkąta  $ABD$  jest równa  $40^\circ$ . Punkt  $S$  jest punktem przecięcia odcinków  $AC$  i  $BD$  (zobacz rysunek).



Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Kąt  $ASB$  jest 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

A. ostry

B. prosty

Miara kąta  $DAC$  jest równa 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

C.  $20^\circ$

D.  $40^\circ$

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.



## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page. The grid covers the entire area from edge to edge.

**Informacja do zadań 13.–14.**

Adam zbudował dwa prostopadłościany. Pierwszy prostopadłościan ma wymiary 5, 6, 10. Drugi prostopadłościan ma wymiary 6, 6, 10.

**Zadanie 13. (0–1)**

**Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

Objętość pierwszego prostopadłościanu jest równa 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

A. 300                                      B. 600

Różnica objętości tych prostopadłościanów jest równa 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

C. 60                                        D. 120

**Zadanie 14. (0–1)**

Adam ustawił te prostopadłościany jeden na drugim tak, że powstał większy prostopadłościan.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pole powierzchni całkowitej otrzymanego prostopadłościanu jest równe

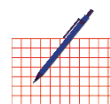
A. 412                                      B. 472                                      C. 532                                      D. 592

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

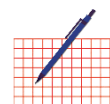
#### **Zadanie 15. (0–2)**

**ZADANIE 15. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



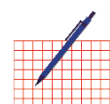
#### **Zadanie 16. (0–3)**

**ZADANIE 16. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



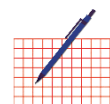
#### **Zadanie 17. (0–3)**

**ZADANIE 17. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



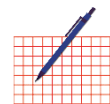
#### **Zadanie 18. (0–2)**

**ZADANIE 18. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



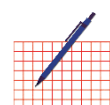
#### **Zadanie 19. (0–3)**

**ZADANIE 19. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



#### **Zadanie 20. (0–3)**

**ZADANIE 20. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

OMAP-**100**-2602

## KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 15–20



**Zadanie 15. (0–2)**

Dana jest liczba

$$a = \frac{2\sqrt{3} \cdot \sqrt{10}}{\sqrt{6}}$$

Wyznacz dwie kolejne liczby całkowite dodatnie, między którymi na osi liczbowej znajduje się liczba  $a$ . Zapisz obliczenia.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Zadanie 16. (0–3)

Drużynę harcerską można podzielić na 4-osobowe zespoły. Gdyby ta drużyna liczyła o 3 osoby mniej, to wtedy harcerzy można by podzielić na zespoły 5-osobowe. Liczba zespołów 5-osobowych byłaby o 2 mniejsza od liczby zespołów 4-osobowych.

**Oblicz, ile osób jest w tej drużynie harcerskiej. Zapisz obliczenia.**

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

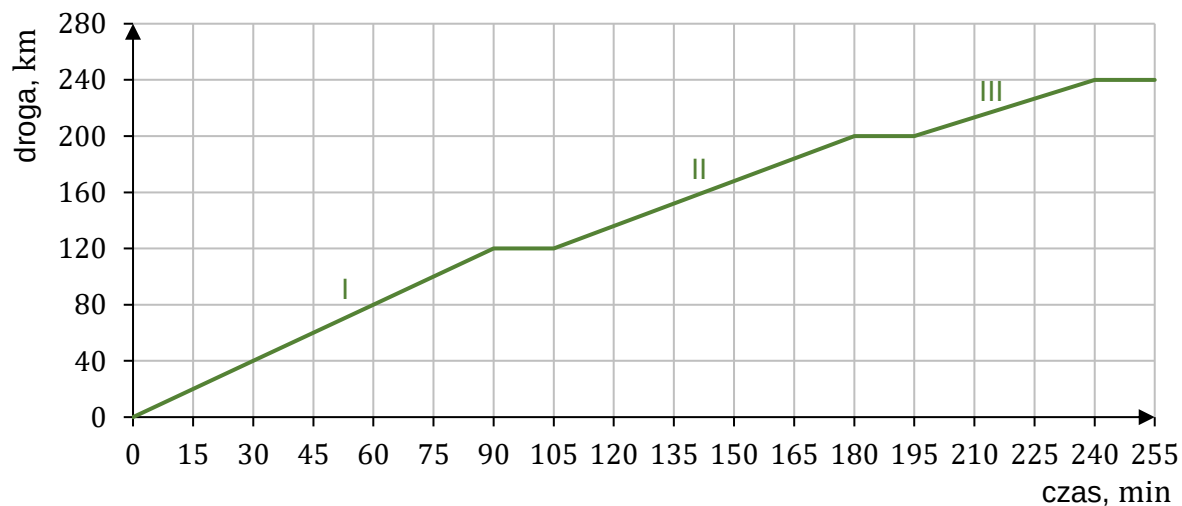
*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



**Zadanie 17. (0–3)**

Kierowca pokonał drogę podzieloną na trzy odcinki (I, II, III). Po przejechaniu każdego odcinka drogi zatrzymywał się na postój. Na wykresie przedstawiono zależność przebytej przez kierowcę drogi od czasu.



Oblicz, z jaką prędkością, wyrażoną w  $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ , kierowca pokonał II odcinek drogi.

Zapisz obliczenia.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Blank grid for calculations.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

### Zadanie 18. (0–2)

Graniastosłup prawidłowy czworokątny o objętości  $567 \text{ cm}^3$  ma wysokość równą 7 cm.

**Oblicz, ile  $\text{cm}^2$  ma pole powierzchni całkowitej tego graniastosłupa. Zapisz obliczenia.**

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



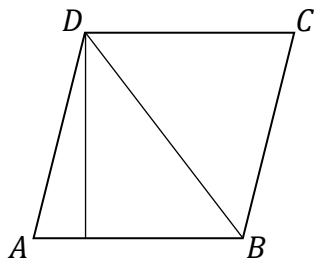
**Zadanie 19. (0–3)**

W rombie  $ABCD$  poprowadzono przekątną  $BD$  oraz wysokość opuszczoną z wierzchołka  $D$  na bok  $AB$  (zobacz rysunek). Długość boku tego rombu jest równa  $10\text{ cm}$ , a długość przekątnej  $BD$  jest równa  $12\text{ cm}$ .

**Oblicz wysokość rombu  $ABCD$  poprowadzoną z wierzchołka  $D$  na bok  $AB$ .  
Zapisz obliczenia.**

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



**Miejsce na naklejkę.**  
 Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**  
 Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
 Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Zadanie 20. (0–3)

Dany jest czworokąt  $ABCD$ . Przekątna  $BD$  o długości  $\sqrt{18}$  dzieli ten czworokąt na dwa trójkąty prostokątne równoramienne w sposób pokazany na rysunku.

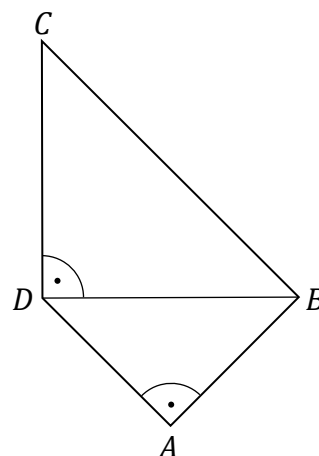
Oblicz obwód czworokąta  $ABCD$ . Zapisz obliczenia.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



## Brudnopis (nie podlega ocenie)

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

