CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | **PESEL**

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

DATA: **4 grudnia 2024 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

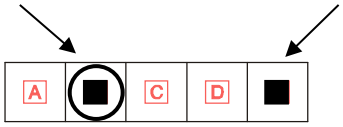
OJAP-100-2412

Układ graficzny
© CKE 2024

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B D E	B D E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

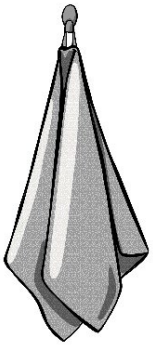
The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

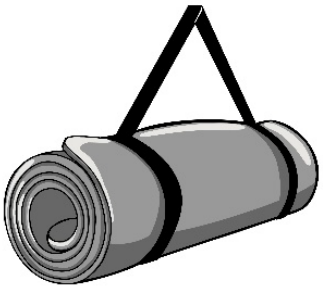
1.1. What should the girl bring to the fitness class?

A.



B.

C.



1.2. Which costume is Andrew going to wear for the fancy-dress party?

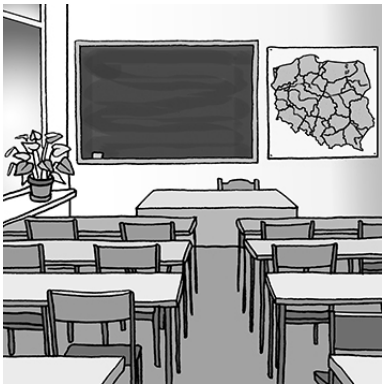
A.

B.

C.

1.3. Where are the woman and the boy talking?

A.



B.

C.

1.4. The boy is talking about

A. his new room.

B. a computer game.

C. furniture he plans to buy.

1.5. Jake is calling Emma to

A. invite her to an event.

B. offer her some help.

C. ask her for advice.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich ulubionych przedmiotów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. It makes me think of a great family trip.

B. It was given to me by a pilot as a souvenir.

C. I keep it to remember about my success.

D. I need it when an important person is away from home.

E. I have it with me when I work.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące robienia zakupów (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. No thanks. I'll put everything in my backpack.

B. Sure, I'd love to. I'm free tomorrow.

C. I think the pockets are too small.

D. Yes, the changing rooms are over there.

E. Thank you, but they are still too expensive for me.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o konkursie graficznym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

The Doodle-for-Bubble Competition

This year the contest is for primary school students from **4.1.** _____.

The subject for this year is:

4.2. "_____ because…"

The first prize is **4.3.** _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega proponuje Ci pomoc w odrobieniu pracy domowej, ale już udało Ci się ją odrobić. Co mu odpowiesz?

A. My homework is too difficult for me to do.

B. Thanks for finishing the homework with me.

C. I've already done my homework, but thanks anyway.

5.2. Koleżanka wręcza Ci pamiątkę, którą przywiozła z wakacji specjalnie dla Ciebie. Co jej powiesz?

A. Here's a souvenir for you.

B. That's very kind of you.

C. Have a nice holiday.

5.3. Jak poinformujesz osobę w centrum handlowym o tym, gdzie jest księgarnia?

A. The bookshop is next to the pharmacy.

B. The bookshop closes in an hour.

C. The bookshop is very popular.

5.4. Kolega z Anglii chce pójść z Tobą dzisiaj do muzeum, ale Ty nie masz czasu. Jak mu odmówisz?

A. There's no time to lose.

B. I can't make it today.

C. I'm afraid he's busy.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Megan, **6.1.** (**like**) _____ something to eat?

Y: No thanks. Just a glass of water, please.

X: Excuse me, **6.2.** (**tell**) _____ me what time the next train to Liverpool leaves?

Y: At 11.45.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message

From:	Tom Branson
To:	Travel Club members
Subject:	Latest news

Hello everybody!

Our Travel Club meetings are starting again next week. Last year we explored places which are less popular with tourists. Now, we've got to choose which places to see this year and who the new Club leader will be. The first meeting is on Monday at 5 p.m. in room 5.

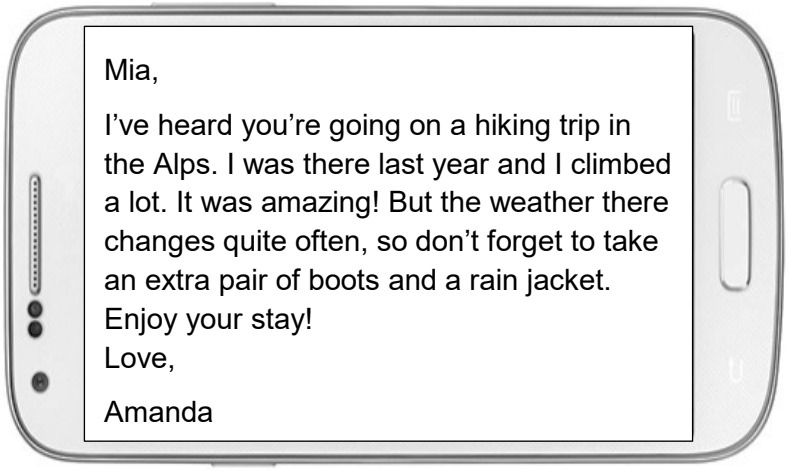
Tom Branson (class III D)

7.1. The email gives information about

A. who is joining the Travel Club.

B. why the Club was less popular last year.

C. what decisions Club members have to make.



7.2. Amanda wrote this message to

A. promise something to Mia.

B. give advice to Mia.

C. ask Mia to agree to something.

ATTENTION 8TH GRADERS!

- ✓ Are you interested in sport?
- ✓ Are you good at writing?
- ✓ Do you often go to watch sports competitions?

If your answer is “Yes!” to all these questions,
we have something for you!

Join our school newspaper sports section
and write about the latest sports events in our town!

7.3. The text is

A. a review of a recent sports competition.

B. an invitation to a sports event.

C. an offer to become a sports journalist.

Hello Dora,

Congratulations on qualifying for the second stage of the *Super Star* talent show.
For this stage, you have to:

1. prepare a 2-minute dance,
2. come to the studio on Friday, 28th April at 8 a.m. for a practice session,
3. be ready to perform the next day at around 7 p.m.

Good luck!
The Super Star Team

19:02

7.4. The message is about

A. who Dora is going to meet.

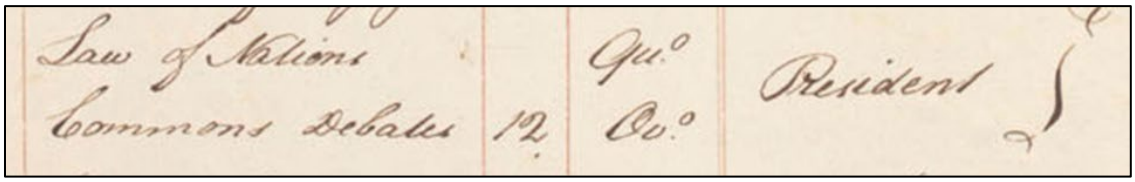
B. what Dora needs to do.

C. how Dora performed in the second stage.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



A LIBRARY BOOK NOT RETURNED FOR 221 YEARS!

On 5 October 1789, George Washington, the first president of the United States of America, borrowed two books from a library in Manhattan. **8.1.** _____ Instead, the librarian simply wrote "President" next to the names of the books to show who was taking them out.

Over two centuries later, the librarians checked all the books they had in the library. **8.2.** _____ In theory, the fine* for not returning a book for more than 221 years would be $300,000! "We do not want any money. However, we would be very happy to get the missing book back," explained the head librarian Mark Bartlett.

After staff at Mount Vernon, Washington's former home in Virginia, learned of the situation, they looked for the book in their collection, but couldn't find it. **8.3.** _____ It was "returned" to the library by Mount Vernon staff at a ceremony on 19 May 2010.

Na podstawie: theweek.com
Źródło: www.nysoclib.org

* **Fine** – grzywna, kara pieniężna.

A. They found that one of the books borrowed by Washington was still missing.
B. Fortunately, George Washington returned the missing book as soon as he found it.
C. So they decided to buy another copy of the book to replace the original.
D. His name wasn't written in the document where all borrowers' names were recorded.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o festiwalach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

A.	SCARECROW* FESTIVAL At the beginning of August, Kettlewell village in Yorkshire is decorated with hundreds of figures filled with straw and dried grass. Some of them look like famous celebrities, pop stars or cartoon characters. There's an official scarecrow trail** visitors can follow and they have a few days to do that. During the festival people can buy delicious homemade cakes, soup and drinks. The money is collected for different children's charity projects.

B.	HOLI FESTIVAL Holi is an ancient Hindu festival that celebrates the arrival of spring. Its date changes each year depending on the phases of the moon. This year it was on 25th March. To celebrate the festival, people go into the streets and throw colourful powders and water at each other. After a few hours everyone is wet and covered in different colours. That's why Holi is sometimes called the Festival of Colours.

C.	AIR GUITAR FESTIVAL The Air Guitar Festival is held every August in Oulu, Finland. Air guitarists from all over the world go there for three days to show their skill in playing an imaginary guitar. They imitate a real guitarist playing a rock song. Each air guitarist performs individually for 60 seconds. On the final day of the festival a jury chooses the winner. The prize is a real guitar worth about £1,000.

* **Scarecrow** – strach na wróble.
** **Trail** – trasa, szlak.

9.1.	This festival has two different names.	
9.2.	This festival helps people in need.	
9.3.	There is a competition at this festival.	
9.4.	This festival lasts one day.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Kasi luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Tekst 2.

SKATEBOARD CLASSES FOR BEGINNERS
Call 659 564 546

We are *Skatewell School* and we will teach you how to become a skateboarder!

SKILLS
During the course your instructors who have more than 15 years of experience will teach you basic skills. You will learn how to stand on a skateboard, push off, and stop safely. At the end of the course we will also show you how to do some simple jumps and tricks.

THINGS YOU NEED
Don't worry if you don't have your own skateboard or protective equipment. You can borrow everything from us. On the second floor, our friendly staff will help you choose the right types and sizes of equipment. A full list of items you can borrow, and how much they cost, is available from the reception desk located to the right of the entrance.

GROUPS
We offer classes for children over five, teenagers and adults. The groups are not big: no more than seven people in a group, with a minimum of four.

PRICES PER LESSON
Children: $15
Teenagers: $20
Adults: $30
20% discount for groups of four or more.
If you bring someone with you, each of you will pay half price for the first lesson.

Wiadomość ☒

Od: Kasia

Do: Piotrek

Temat: Nauka jazdy na desce

Cześć Piotrku,

nie mogę się doczekać, aż przyjedziesz do mnie na wakacje. Czy wiesz, że mój wujek jest trenerem jazdy na deskorolce? Właśnie zaczął pracę w jednej ze szkół w naszym mieście. Czy chciałbyś tam ze mną pójść? Zajęcia trwają godzinę, a grupy liczą **10.1.** od _____ do _____ osób. Wcale nie trzeba mieć doświadczenia w jeżdżeniu na desce, żeby się tam zapisać. Sprzęt na czas zajęć można wypożyczyć na miejscu, w budynku szkoły – wypożyczalnia sprzętu znajduje się na **10.2.** _____. Jeśli przyjdziemy we dwoje, to każdy z nas zapłaci za **10.3.** _____ połowę ceny dla nastolatka. Co Ty na to?

Pozdrowienia

Kasia

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. before	**B.** behind	**C.** find	**D.** money	**E.** surprise	**F.** time

CLICKBAIT

"10 tips on how to do your homework fast – number 7 will shock you!" When you try to **11.1.** _____ some information online, you will probably see many headlines like this one. They look so interesting that you want to read the article immediately. Think **11.2.** _____ you click! It is probably a clickbait article. When you click on the headline, the website earns **11.3.** _____, but the article is usually completely useless. Fortunately, it's quite easy to recognize clickbait once you know what it is.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

WALLET FOUND IN SNOW

Laura Degnon from Maryland, USA, wants to publicly thank the person who returned a wallet which her son, Jake, had lost. Jake was driving back to university after the New Year break. On the way, he decided **12.1.** _____ at a supermarket to buy a snack. Then he continued his journey. In the evening, he realized that his wallet was missing. It contained his student ID and quite a lot of money.

Two days later, Laura, Jake's mother, heard the doorbell ring and **12.2.** _____ she opened the door, she saw a man holding the wallet. She couldn't believe her eyes. The man had found it in the supermarket car park. In the wallet there was a piece of paper with the family's address on it. The man drove 20 miles to **12.3.** _____ house to give the wallet back.

Na podstawie: www.goodnewsnetwork.org

12.1.

A. stopping
B. stop
C. to stop

12.2.

A. when
B. until
C. during

12.3.

A. them
B. theirs
C. their

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Amy, (czy *jesteś zajęta*) _____ right now?
I'd like to take you shopping.

13.2. Do you know the girl (*która wygrała*) _____
the writing competition last year?

13.3. This house (*był sprzedany*) _____ for a lot of money
two months ago.

Zadanie 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- **poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce**
- **wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć**
- **uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: mark@xyz.uk

Temat: An outdoor lesson

Hi Mark,
Guess what! Yesterday my class had a lesson outdoors.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty

JĘZYK ANGIELSKI
Egzamin ósmoklasisty