CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | **PESEL**

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

DATA: **25 maja 2023 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

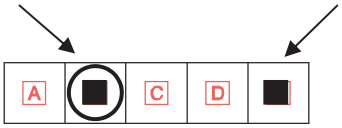
OJAP-100-2305

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	■ B ■ D E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus~~. train

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What did the boy put in the suitcase?

A.

B.

C.

1.2. What does Jake want to learn to do?

A.

B.

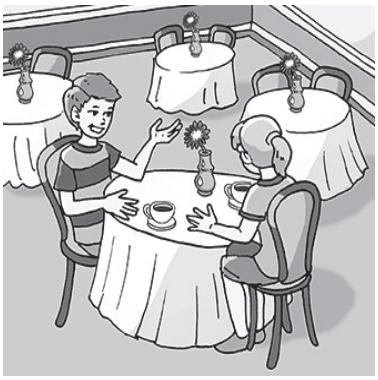
C.

1.3. Where are the people talking?

A.

B.

C.



1.4. The girl and the boy are talking about

A. going to a concert by their favourite band.

B. taking part in a competition.

C. shopping for new clothes.

1.5. Julie is calling Caroline to

A. suggest going out together.

B. invite her to join a school club.

C. tell her about a surprising meeting.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spotkania ze sławną osobą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I saw a famous person when I was buying a present.

B. I asked a famous person to meet me.

C. I went to an event to meet a famous person.

D. I asked a famous person for some advice.

E. I recommended some products to a famous person.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat ulubionego sportu Josha. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

JOSH'S SPORTING SATURDAY

On Saturday in the **3.1.** _____ Josh is going to play Frisbee golf in the park.

In Frisbee golf, players have to throw a disc into a **3.2.** _____.

The discs used for short-distance throws are **3.3.** _____ than the discs used for long-distance throws.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące wizyty w galerii sztuki (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Yes, I found a great photo album for my mum there.
B. It's too modern for me.
C. No, they looked better in the photos.
D. I bought them online.
E. Yes, just don't use the flash.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Dzwonisz do kolegi mieszkającego w Londynie. Chcesz dowiedzieć się, jaka jest tam pogoda. Jak o to zapytasz?

A. How do you know about the weather in London?

B. Why is the weather in London like that?

C. What's the weather like in London?

5.2. Chcesz, żeby koleżanka poszła z Tobą na zakupy. Co jej powiesz?

A. Will you do the shopping for me?

B. What about going to the shops together?

C. What would you like to get from the shop?

5.3. Co powiesz, podając koleżance z Anglii sałatkę podczas obiadu?

A. Here you are.

B. The same to you.

C. Not at all.

5.4. Chcesz dowiedzieć się, czy Twój znajomy ma jakieś plany na weekend. Jak o to zapytasz?

A. Will you do it for me at the weekend?

B. Do you often make plans for the weekend?

C. Are you doing anything during the weekend?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

6.1.

X: Why (**waiting**) _____ here?
The meeting is in another room.

Y: Oh, I didn't know. Thanks.

6.2.

X: I love these shoes. (**much**) _____ they?

Y: £25.

X: Great. I'll take them.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

School Report **Name: Tony Brown**	
Subjects	**Teacher's comments**
GERMAN	Tony remembers new words very well and learns grammar quickly. At the beginning of the school year he could only say a few words. Now he can talk about everyday topics without any problems. I can see his German has improved a lot.
MATHS	Maths is not easy for Tony. He should concentrate during classes and do his homework carefully. I'm afraid he hasn't made much progress.
BIOLOGY	Tony understands the material quite well, but he doesn't work as much as before. If he works harder, I'm sure he will quickly make progress. He could even take part in biology competitions.

7.1. Tony has got much better at

A. German.

B. maths.

C. biology.

Trekking bikes ideal for forests and parks

20% off today

To get detailed information about our bikes and to try them out, please wait for a sales assistant.

While waiting, help yourself to some free hot drinks.
You'll find them by the entrance.

7.2. Where can you see this notice?

A. in a shop

B. in a restaurant

C. in a park

Message

From: Sara

To: Joan

Subject: Hello!

Hi Joan,

It's the third day of my London adventure and it's been amazing!
We have visited some of the greatest monuments and galleries.
I thought I was good at English, but I have a problem understanding people in shops and restaurants. I hope that will change soon! I'll send you some photos this evening.
See you when I get back from the UK!

Sara

7.3. Sara is writing to Joan

A. to complain about a visit to a gallery.

B. to ask for advice about what to see.

C. to share news from a trip abroad.

There are few animals which love to play as much as young bears do. Recently in a town in Canada, a bear took her little ones to play in an empty children's playground.
The young bears had a lot of fun on the swings. They also had a great time in the pool and the sandbox! Surprisingly, nothing was destroyed!

Na podstawie: www.boredpanda.com

7.4. What is the best title for this text?

A. BEARS DESTROY A PLAYGROUND

B. ANIMALS VISIT A PLAYGROUND

C. A PLAYGROUND IN THE FOREST

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

WINTER HOLIDAYS

I was so happy when our family from Germany invited my brother and me for the winter holidays. **8.1.** _____ Unfortunately, we couldn't do that because during the second day of our stay it started to rain and there wasn't any snow left. **8.2.** _____ We felt that way for a few days. Although we were having a nice time with our family, we really wished we could do some winter sports. **8.3.** _____ It is built on a hill under a huge tent. No matter how bad the weather is outside and how little snow there is, inside you can ski as much as you want.

Na podstawie: www.pinterest.co.uk

A. You can imagine how sad we were about the change in the weather.
B. Our uncle wanted to cheer us up, so he took us to an indoor ski resort.
C. As a result, all the tickets to the indoor ski resort were sold out.
D. We were very excited and hoped to ski there every day.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy propozycje organizacji przyjęć urodzinowych dla nastolatków (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z propozycji pasuje do dwóch pytań.

A.

PHOTO BOOTH
AT YOUR BIRTHDAY PARTY

Our Photo Booth is sure to be a hit at your next home birthday party.

ONLY $150*

*The package includes:

- a miniature photo booth
- an unlimited number of photos
- party decorations
- a party mug for every guest to take home.

Free delivery to and from your home!
We don't provide snacks or drinks, but we can bring tables for the food you prepare.
Make your birthday party unforgettable!
Book now at info@photobooth.com

Na podstawie: www.shakeyourboothy.com; viewpro.pl

B.

THEME PARTY FOR YOU

Let us throw a theme party for you!
Choose from 3 options:
rock stars, superheroes or historical figures.
For as little as $450 we organize a party for 10 guests and provide:

- fancy-dress clothes
- decorations
- snacks, drinks and our homemade birthday cake.

We prepare everything before the party and clean up your house after it is over!
All you have to do is choose the menu. What could be easier?
More info at www.happybirthdayparties.com

Na podstawie: aspireacademy.us; www.indiamart.com

C.

BIRTHDAY PARTIES

Party package for up to 10 people ($550) includes:

- party invitations
- 1 hour on the climbing wall
  (total party time: 3 hours)
- party games
- party food (a choice of pizza or salads).

Your guests can reach our centre easily by car or public transport.

Our address: The Boomerang Centre, 22 West Street (opposite the park)

Na podstawie: www.boomerangcentre.co.uk; www.teatrtuptup.pl

Which offer is best for someone who

9.1.	doesn't want to organize a birthday party at home?	
9.2.	wants the guests to get a souvenir at the party?	
9.3.	wants the company to prepare something sweet for the guests to eat?	
9.4.	wants to prepare party food himself or herself?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w czacie luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

FOOD FESTIVAL AT OUR LANGUAGE SCHOOL

14th June at 4 p.m.

We are going to get together to enjoy traditional food from various countries. The school staff will cook a selection of typical British dishes such as Yorkshire pudding and roast turkey and students will prepare their own favourite national dishes. Then everybody will be able to try food from around the world.

The event will take place by the river. We will meet in front of the school at 3.30 p.m. and walk together to the river. There will be tables and electric ovens to heat up the food you have brought.

- If you want to come to the event and try the dishes, send us an email with your name to *register@summerschool.co.uk*, by 13th June.
- If you also plan to bring your favourite national dish, send an email to Ann, *ann.bucks@summerschool.co.uk*, by 10th June.

See you at the festival!

Cześć Kasiu, słyszałaś coś o festiwalu jedzenia organizowanym przez naszą szkołę językową?

Tak, na stronie szkoły jest informacja. Będzie można spróbować dań z **10.1.** _____. Te dania przygotują pracownicy szkoły i uczniowie. Może my przygotujemy coś polskiego?

Jasne, proponuję pierogi. Gdzie ma być ta impreza?

Piszą, że odbędzie się **10.2.** _____. Będą tam kuchenki elektryczne, więc będziemy mogły podgrzać nasze pierogi.

OK, świetnie! Co jeszcze musimy zrobić?

Osoby, które chcą przyjść z przygotowanym daniem, powinny wysłać e-mail najpóźniej do **10.3.** _____.

Tak zrobię! 😉

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. afraid	**B.** go	**C.** similar	**D.** worried	**E.** smaller	**F.** visit

THE STAR OF SOCIAL MEDIA

The quokka is one of the most frequently photographed animals in the world. It is tiny and fluffy, a bit **11.1.** _____ to a kangaroo, and looks like it is always smiling. Quokkas mainly live on Rottnest Island off the coast of Western Australia. They are very friendly and are not **11.2.** _____ of people. Tourists from around the world **11.3.** _____ the island to take a selfie with one of the 10,000 quokkas there. Such a large number of quokka photos have been posted on social media that the quokka has become a worldwide sensation.

Na podstawie: www.mentalfloss.com; theculturetrip.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

A GREAT PLACE FOR LEGO FANS

The LEGO House is a huge building filled with 25 million bricks. It was created **12.1.** _____ Lego fans the best experience ever. It was opened **12.2.** _____ September 2017. Also known as "Home of the Brick", this wonderful place is located in Billund, Denmark, where Lego was invented. In the LEGO House there are six different zones. Each zone offers a different activity like programming robots, building sea animals and constructing racing cars. You can visit the LEGO House all year round, except for **12.3.** _____ days during the Christmas holidays.

Na podstawie: www.bbc.co.uk; www.thetimes.co.uk

12.1.

A. give
B. to give
C. given

12.2.

A. in
B. on
C. at

12.3.

A. more
B. a little
C. a few

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy</u>, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Can I have two (*piece / cheesecake*) _____,

please?

13.2. Yesterday, I (*not / close*) _____

the front door and my cat got out.

13.3. A student who wants to get a good mark in a test (*have / listen*) _____

_____ carefully to the teacher's instructions.

Zadanie 14. (0–10)

Twój kolega wrócił niedawno do Polski po kilku latach pobytu za granicą. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- **poinformuj, w jakich okolicznościach spotkałeś(-aś) się z tym kolegą po jego powrocie do Polski**
- **opisz, jak wygląda teraz ten kolega**
- **napisz, jaki problem miał kolega po powrocie do Polski.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: mary@abc.com

Temat: My old friend

Hi Mary,

Guess what! My old friend has just returned to Poland after living abroad for a few years.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)