CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | **PESEL**

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

DATA: **18 czerwca 2021 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

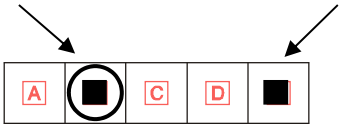
OJAP-**100**-2106

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	■ B ■ D E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by ~~bus.~~ train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What does Tom decide to borrow?

A.

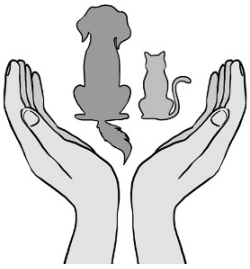
B.

C.

1.2. Which picture is the girl going to use in her presentation?

A.

B.

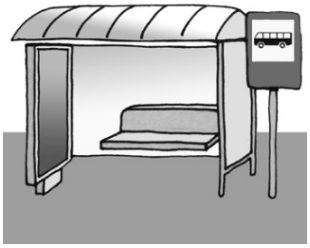


C.

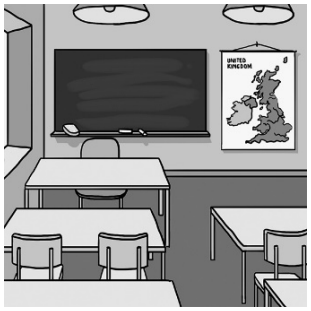
1.3. Where are they talking?

A.

B.



C.



1.4. The man is talking about

A. a holiday he went on.

B. a dream he had.

C. a book he wrote.

1.5. When talking to Anna, the boy

A. asks her for help.

B. offers some advice to her.

C. explains a mistake he made.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat zakupów z rodzicami. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. My opinion is important when my parents buy electronic equipment.

B. I'm better than my mother at buying things for less than the usual price.

C. I want to know that I can contact my parents when shopping.

D. One of my parents often criticises the items I choose.

E. I prefer to shop with my father.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków na temat gry komputerowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

DRAGONS' CASTLE

Mary's notes:

On level **3.1.** _____ of the game, you collect gold coins.

You can buy skills or **3.2.** _____ with the things you have collected.

The player who gets the most **3.3.** _____ from the dragons becomes the King of the Castle.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze zdrowiem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. This morning when I woke up.

B. Take them twice a day with some water.

C. I can't, I've got an appointment with the doctor.

D. I'm afraid he's away this week.

E. I have a terrible headache.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz wybrać się na wycieczkę rowerową. Jak zapytasz rodziców o zgodę?

A. Will you let me go on a bike trip?

B. Would you like to take my bike for the trip?

C. Are you going to take part in a bike trip?

5.2. Planujesz wziąć udział w biegu. Jak poinformujesz o tym swojego kolegę?

A. I prefer running to walking.

B. I've just run a marathon.

C. I'm going to take part in a run.

5.3. W czasie deszczu Twoja koleżanka chce wyjść z domu. Jak jej to odradzisz?

A. We shouldn't stay at home.

B. I think it's better to stay inside now.

C. Let's go inside, it's going to rain.

5.4. Nowy kolega pyta Cię, jak dojść do szkoły. Jak wskażesz mu drogę?

A. You're right, we go to the same school.

B. Call me when you get to school.

C. Go down this street and you will see the school on your left.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

6.1. **X:** (**think**) _____ about *The Guitar's* new album?

Y: In my opinion it's their best recording ever.

6.2. **X:** Oh no! I've missed my train.

Y: Don't worry! You (**can**) _____ bus.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

FORUM – SMARTWATCHES

Ron	Choosing a smartwatch isn't that difficult. I've bought a cheap one and I'm quite satisfied with it. It's got functions like GPS and a heart rate monitor which are brilliant. However, the battery could be better – definitely check that before you get one.

7.1. What does Ron say about his smartwatch?

A. It costs a lot of money.

B. It has a very good battery.

C. Two of its functions are very useful.

NOTICE

- meals are served on the first floor
- swimming costumes are not allowed in the dining room
- room service is available after 8 p.m.
- free bus service to and from the beach every 30 minutes
- check-out time 2 p.m.

To call for an assistant, ring the bell

7.2. Where can you see this notice?

A. at a bus stop

B. in a hotel reception

C. in a beach restaurant

Jason,
You left the freezer open again and I had to throw away the ice cream. Please always close the freezer door. Leave this note where it is. I want you to look at it each time you take something out of the freezer. I don't want it to stop working.
Mum

7.3. Mum wrote the note to

A. explain to Jason why he should turn off the freezer.

B. ask Jason to take something out of the freezer.

C. make Jason remember to shut the freezer.

Bill Gates, Children and Smartphones

In a recent interview Bill Gates says: "In our family, we often set a time after which smartphones have to be turned off. That helps the children get to sleep at a reasonable time. We don't have phones at the table when we are having a meal. I didn't give our kids phones until they were 14. They complained that other kids got them earlier, but I felt that they didn't need mobiles then."

7.4. This text is about

A. family rules for using smartphones.

B. a smartphone designed for children.

C. the future of smartphones.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

SAND THIEVES

Tourists often take sand from Sardinia's beaches back home with them. Every summer, more than 1000 kg of Sardinian sand is found in suitcases at local airports. Tourists don't understand that they are doing something wrong. **8.1.** _____ And that there's enough of it on the beaches for everyone. To stop the stealing of sand, there are notices which inform visitors that they could pay up to €3,000 if they try to take the sand. The media all over the world have also decided to support Sardinia. In their programmes and news they explain that the sand thieves are destroying the island's environment. **8.2.** _____ For example, one woman did it after 29 years. She sent 14 bottles full of pink sand from Budelli, an island near Sardinia. **8.3.** _____ In it, the woman wrote: "I heard on TV that the pink sand is a mix of coral, granite and shells. Then I understood how special Sardinia is. I felt guilty."

A. They often say that there is a lot of sand on the beaches.

B. She returned the sand together with a short note.

C. They decided not to take any more sand from Sardinia.

D. As a result, some sand thieves have decided to give the sand back.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech deserów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

DESSERT MENU

Today's specials

A. *Frozen Hell*

Our version of the typical ice cream dessert is unusual. It's hot and icy at the same time – hot because of the taste, and icy because of the temperature. It's made of sweet cream and milk cooked with sugar, chocolate and hot chilli powder – all mixed and then frozen. Sometimes it is served with vanilla sauce.

B. *Fried Cinnamon Bananas*

Would you like some fruit with a difference?
Try our Fried Cinnamon Bananas. Banana slices are fried in hot butter. No sugar is used for this dessert, the bananas themselves are sweet enough. The dish is cooled down completely before serving.

C. *Winter Fruit Dish*

Peaches and pineapples roasted with butter, sugar and lemon juice brought to you straight from the oven. So this fruit salad won't make you cold on a winter day! The dessert is served with vanilla or chocolate sauce – you choose!

This dessert is

9.1.	offered with a choice of sauces.	
9.2.	for people who like spicy food.	
9.3.	served when still hot.	
9.4.	prepared without added sugar.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. we wpisach na forum internetowym zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

***UMBRELLA* – GRAND OPENING!**

A new shopping centre *Umbrella* will open on 6th August. In the first week we are offering amazing discounts and we would like to invite you to some special events:

Saturday, 6th August

- 12:00-14:00 HEALTHY COOKING LESSON
  You will learn how to prepare simple low-fat meals. After the lesson you can use our gym for free. Our trainers will show you how to work out on the newest fitness machines.
- 16:00 LOTTERY
  Do your shopping in any of our one hundred shops and put the number of your receipt into our lottery box. Lots of wonderful prizes to win: rollerblades, umbrellas, sets of natural cosmetics and many more. The main prize: a set of suitcases.

Sunday, 7th August

- 13:00-15:30 COOKING SHOW
  The chef of the *Giraffe Restaurant* will show you how he prepares dishes and will share some of his recipes. After the show, you can order three dishes from the menu for just £10!
- 18:00-22:00 GREEK MUSIC AND FASHION SHOW
  A band from Athens will play traditional Greek songs on the roof of our shopping centre. You will feel like you’re on holiday in Greece. If you are into fashion, join us later in the evening for a fantastic show of the latest Greek fashion designs in the shopping centre’s central hall.

Summer Course in Brighton
Polish Students' Discussion Forum

Otwarcie centrum handlowego *Umbrella*

Tomek: Ja nie byłem na otwarciu, ale mój współlokator był i bardzo mu się podobało. Wiem, że wziął udział w lekcji zdrowego gotowania, a po niej skorzystał z darmowego wejścia na **10.1.** _____.

Franek: Budynek robi ogromne wrażenie i jest mnóstwo świetnych sklepów. Kupiłem sobie kilka rzeczy i wziąłem udział w loterii, gdzie główną nagrodą był zestaw **10.2.** _____. Wylosowała go jakaś dziewczyna. Ja wygrałem parasolkę ☺.

Ola: Ja byłam z koleżanką w niedzielę i było super, zostałyśmy nawet na koncert muzyki greckiej, który odbył się wieczorem na **10.3.** _____ centrum handlowego.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. advertisements	**B.** become	**C.** enjoy	**D.** letters	**E.** listen	**F.** make

SLEEP RADIO

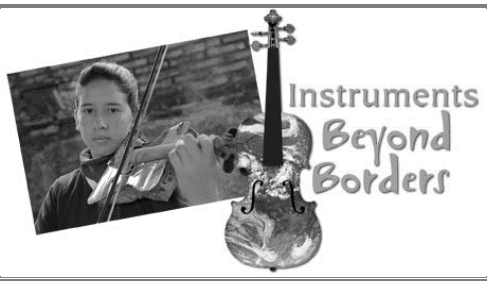
John Watson from New Zealand created the world's only radio station which helps people fall asleep. The idea of *Sleep Radio* came to him when his doctor advised him to **11.1.** _____ to slow, quiet music before going to bed. *Sleep Radio* has no annoying DJs or noisy **11.2.** _____, only music. Mr Watson says *Sleep Radio* could **11.3.** _____ him rich because it is very popular, but money is not important to him.

Na podstawie:kiwikidsnews.co.nz

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Sunday, May 29
Vancouver Playhouse
Doors open at 6:00, concert at 7:00

You'll never believe how **12.1.** _____ I was when I arrived at a concert by an orchestra called *Sounds of the Earth*. I didn't know much about them but I knew that they were teen musicians from Paraguay. When the concert **12.2.** _____ I was immediately impressed by their music. It was only after a few minutes that I noticed that the instruments were constructed from old everyday objects such as salad bowls, pots and pans… Yet the music was fantastic.
I recommend **12.3.** _____ orchestra to all people who like both classical music and popular rock songs.

12.1.	**A.**	surprising	**B.**	surprise	**C.**	surprised
12.2.	**A.**	begin	**B.**	began	**C.**	will begin
12.3.	**A.**	this	**B.**	these	**C.**	them

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

13.1. Frankie is (*najpiękniejszym kotem*) _____
I've ever seen.

13.2. In the end, we (*nie poszliśmy*) _____
to the swimming pool yesterday.

13.3. Annie, (*ile*) _____ pancakes do you want to order?

Zadanie 14. (0–10)

W zeszły weekend byłeś/byłaś na wycieczce rowerowej razem z kolegami z klasy. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- **wyjaśnij, dlaczego postanowiliście pojechać na wycieczkę rowerami**
- **napisz, co przydarzyło Ci się podczas tej wycieczki**
- **opisz reakcję kolegów na to, co Ci się przytrafiło.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: john@abc.com

Temat: Hi!

Hi John,
Last weekend, my classmates and I went for a bike ride.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

OJAP-100-2106

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D		
8.2	A	B	C	D		
8.3	A	B	C	D		
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocenia egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty	
3.1	0	1
3.2	0	1
3.3	0	1
6.1	0	1
6.2	0	1

Nr zad.	Punkty	
10.1	0	1
10.2	0	1
10.3	0	1
13.1	0	1
13.2	0	1
13.3	0	1

ZADANIE 14

Treść	0	1	2	3	4
Spójność	0	1	2		
Zakres	0	1	2		
Poprawność	0	1	2		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora